

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DE L'ÉCOLE DE LA PLÉIADE

Procès-verbal - Rencontre du

DATE : 30 janvier 2024, 19h

LIEU : École de la Pléiade, salon du personnel

Personnes présentes

| | |
|-----------------------|---|
| Aude Viaud | Représentante des parents |
| Camille Simard | Représentante des professionnelles |
| Dominic Auger | Représentant du personnel de soutien |
| Dominique Chagnon | Représentante du personnel enseignant |
| Eve-Lyne St-Hilaire | Représentante des parents |
| Clara Fall | Représentante des parents |
| Isabelle Corriveau | Direction d'école |
| Jean-Frédéric Garneau | Représentant des parents |
| Julie Grondines | Représentante du personnel enseignant (substitut) |
| Marie-Noëlle Dionne | Représentante du service de garde |
| Simon Gagnon | Représentant des parents |

Personne absente

| | |
|---------------|---------------------------------------|
| Katia Marcoux | Représentante du personnel enseignant |
|---------------|---------------------------------------|

Public

| |
|-------|
| Aucun |
|-------|

| | Sujets | Commentaires | Suivis |
|---------------------|--|---|--------|
| | 1. Ouverture de la séance, mot de bienvenue et vérification du quorum | M. Gagnon souhaite la bienvenue aux membres et confirme qu'il y a quorum à 19h03. | |
| 006-CE 2023/2024-09 | 2. Adoption de l'ordre du jour | Il est proposé par M ^{me} Dominique Chagnon et appuyé par M ^{me} Aude Viaud d'adopter l'ordre du jour tel que présenté. Adoptée à l'unanimité | |
| 006-CE 2023/2024-10 | 3. Adoption et suivis au procès-verbal du 25 octobre 2023 | Suivis au procès-verbal de la rencontre du 25 octobre 2023 : <u>Entretien des airs conditionnés</u> L'entretien se fait deux fois par année au moment de l'hivernation des appareils : à l'automne et au printemps. <u>Formation obligatoire des membres du CÉ</u> Toute la documentation a été transmise par courriel aux membres du CÉ. <u>Représentant de la communauté</u> Aucun nom n'a été soumis à ce jour. <u>Publicité pour l'O.P.P.</u> La fermeture des écoles à l'automne a retardé l'envoi de la publicité. Celle-ci sera faite prochainement. <u>Dépliant du Centre multiethnique sur l'habillement</u> Le dépliant remis par le Centre multiethnique a été reçu. Il sera remis à tous les nouveaux arrivants au moment de l'inscription scolaire. Une publication Facebook sera également faite à ce sujet. Il est proposé par M ^{me} Aude Viaud et appuyé par M ^{me} Clara Fall d'adopter le procès-verbal de la séance du 25 octobre 2023. Adoptée à l'unanimité | |

| Sujets | | Commentaires | Suivis |
|--------|--------------------------------|---|--------|
| 4. | Période de questions du public | Il n'y a pas de public. | |
| 5. | Coups de cœur | <ul style="list-style-type: none"> - Bravo pour le nouveau système de rangement des objets perdus qui améliore grandement l'entrée de l'école et qui donne davantage envie aux parents d'explorer pour vérifier s'il n'y aurait pas des morceaux appartenant à leur famille. - Coup de cœur pour le retour à l'école! L'équipe s'est bien adaptée aux besoins engendrés par la pause scolaire. Nous sommes fiers d'avoir conservé presque l'entièreté de l'équipe. - L'amélioration du comportement des enfants pendant les récréations est soulignée. Les enfants sont en santé et en sécurité lorsqu'ils s'amuse bien. - Un coup de cœur est accordé à l'équipe pour ses idées et sa créativité dans la mise en place du plan de rattrapage. Remerciements aux enseignants qui ont contribué au recrutement de personnes retraitées qui se sont ajoutées à l'équipe afin d'offrir un meilleur service aux élèves. - Coup de cœur pour M^{me} Chantal Veilleux en francisation pour son implication. Dans l'école, le travail de francisation ne peut pas se résumer à de courtes rencontres dans un bureau. Le travail sur le terrain effectué par M^{me} Chantal fait toute la différence dans le bien-être et l'intégration des élèves issus de l'immigration. - Merci à M. Simon Bouchard qui illumine le vendredi matin des élèves en les accueillant dans l'escalier avec guitare et chansons. | |

6.

Adoption des sorties éducatives et activités de l'école

M^{me} Corriveau présente les sorties éducatives et les activités à venir dans l'école.

Patinage (dates à déterminer en février) : élèves du groupe 401 et du 3^e cycle

Ces élèves feront du patinage au Parc Saint-Ignace en février. Les parents de ces groupes seront informés des dates de sorties qui s'insèrent dans le programme de saines habitudes de vie.

Camping à l'école (29 février) : élèves des groupes 401 et 402

Les élèves de 4^e année des groupes de M^{mes} Marie-Christine Nadeau et Laurie Tremblay auront la chance de passer une nuit dans l'école. Jeux extérieurs, défi évasion, lecture dans le noir, cinéma et souper de style Potluck sont au programme. Un déjeuner continental sera servi aux élèves le lendemain. Comme les élèves seront dispensés de cours le 1^{er} mars, le service de garde ou une classe d'accueil sera offert à ceux qui ne pourraient rester à la maison.

Bibliothèque du Chemin-Royal (21 mars) : élèves du groupe 402

Les élèves de la classe de M^{me} Laurie Tremblay iront à pied à la bibliothèque du Chemin-Royal, de 13h à 15h, pour une activité de lecture. Un bénévole sera présent pour accompagner le groupe pendant la sortie.

Théâtre jeunesse Les Gros-Becs (18 avril) : élèves des groupes 301 et 302

Les élèves de ces deux classes iront au Théâtre jeunesse Les Gros-Becs pour voir la pièce *Norman, c'est comme normal à une lettre près*. Cette sortie s'insère dans les cours d'arts et de CCQ. Deux bénévoles accompagneront les groupes. Les frais seront assumés par la mesure de sorties scolaires culturelles. Puisque la sortie a lieu en matinée seulement, il n'y aura pas d'impact sur le service de garde.

Le Bunker de la science (1^{er} mai et 7 mai) : élèves du 3^e cycle

Les élèves du 3^e cycle feront une sortie à Lévis au *Bunker de la science* où ils auront la chance de vivre des activités postapocalyptiques dans lesquelles la science sera mise de l'avant pour régler les problématiques proposées. Cette sortie s'intègre dans le cadre du cours de sciences et technologies. Le départ

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>de l'école s'effectuera vers 8h15 et les élèves seront de retour à 15h. Le transport en commun et le traversier seront utilisés pour se rendre à destination.</p> <p>Découvrir la Capitale-Nationale (15 mai) : élèves des groupes 401 et 402</p> <p>Les élèves participeront à des circuits pédestres thématiques dans le Vieux-Québec pour découvrir la ville et son histoire. Cette sortie traite de thèmes abordés dans le cours d'univers social. Les frais seront couverts par la mesure de sorties scolaires culturelles. Les élèves quitteront l'école à 8h30 et reviendront à 14h30. Deux bénévoles seront requis pour cette sortie.</p> <p>Visite de l'école secondaire Samuel-De Champlain (mai ou juin, date à confirmer) : élèves des groupes 560 et 601</p> <p>La visite de l'école Samuel-De Champlain est prévue pour favoriser une transition positive entre le primaire et le secondaire. Les élèves auront la chance de vivre un accueil du matin, de visiter les lieux et de voir comment se déroule une pause au secondaire.</p> <p>Musée de la civilisation (date à déterminer en juin) : élèves du 3^e cycle</p> <p>Le départ de l'école se fera à 8h30 et les élèves seront de retour à 14h. Deux bénévoles seront présents durant la sortie qui s'intègre dans le cours d'univers social. Les déplacements se feront avec le transport en commun.</p> <p>Parc national de la Jacques-Cartier, Sepaq (date à déterminer en juin) : élèves du 2^e et 3^e cycle</p> <p>Les élèves seront invités à faire de la randonnée et/ou du rabaska. Ils quitteront l'école vers 8h15 et reviendront à 15h15. Deux bénévoles seront requis pour cette sortie qui abordent des sujets dans les cours de CCQ et de sciences (volet mon milieu de vie).</p> <p>Rencontre de correspondants scolaires (date à déterminer en juin) : élèves du groupe 401</p> <p>Les élèves de M^{me} Marie-Christine participent à un projet de correspondance avec des élèves de l'école Beausoleil. Ils auront la chance de les rencontrer un</p> | |
|--|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>avant-midi en juin afin de mettre un visage sur leur correspondant et conclure leurs échanges dans une activité ludique.</p> <p>Bal des finissants (date à déterminer à la fin juin) : élèves de 6^e année seulement</p> <p>Un bal des finissants sera organisé dans le gymnase de l'école pour les élèves de 6^e année. Cette activité se déroulera de 16h30 à 18h30.</p> <p>Sorties à proximité de l'école (dates à déterminer) : élèves du 3^e cycle</p> <p>Lorsque la température le permettra, les élèves du 3^e cycle feront de courtes sorties aux alentours de l'école : marches dans le quartier, visites au parc des Cascades et au domaine Maizerets. Les parents de ces groupes seront informés avant la tenue de ces activités.</p> <p>Il est proposé par M^{me} Julie Grondines et appuyé par M^{me} Eve-Lyne St-Hilaire d'adopter les sorties éducatives.</p> <p style="text-align: right;">Adoptée à l'unanimité</p> <p>Organisation d'une collecte de sang (1^{er} mai) : élèves des groupes 401 et 402</p> <p>Les élèves de 4^e année souhaitent organiser une collecte de sang en collaboration avec Héma-Québec. Cette activité propose un volet pédagogique complet qui explique aux élèves l'importance des dons de sang et de plasma dans le système de santé. Les élèves seront accompagnés dans le processus publicitaire pour l'organisation de cette collecte. Ils seront aussi présents pour l'accueil des donateurs. Héma-Québec possède sa propre équipe de bénévoles qui sera également présente pour le bon déroulement de cette activité. L'objectif de donateurs pour cette collecte est fixé à 80 donateurs.</p> <p>Mise en place d'une joujouthèque pour les élèves du 3^e cycle</p> <p>Le jeu est un excellent moyen d'apprendre les notions pédagogiques autrement. Malheureusement, les jeux de société disponibles à l'école commencent à être désuets. La campagne de financement réalisée en</p> | |
|--|--|--|

| | Sujets | Commentaires | Suivis |
|---------------------|---|---|--------|
| | | <p>collaboration avec la <i>Fabrique à projets</i> vise à renouveler le matériel de l'école qui pourra être prêté aux élèves pour qu'ils puissent à leur tour devenir maîtres de jeu à la maison. Si les sommes récoltées sont suffisantes, l'équipe souhaite en faire bénéficier les autres niveaux scolaires de l'école.</p> <p>Il est proposé par M^{me} Clara Fall et appuyé par M^{me} Aude Viaud d'adopter les projets-écoles.</p> <p style="text-align: right;">Adoptée à l'unanimité</p> | |
| 006-CE 2023/2024-13 | <p>7.</p> <p>Calendrier des rencontres</p> | <p>M^{me} Corriveau présente les dates de rencontre à venir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 26 mars 2024 • 22 mai 2024 • 18 juin 2024 <p>Il est proposé par M^{me} Dominique Chagnon et appuyé par M^{me} Camille Simard d'adopter le calendrier des rencontres.</p> <p style="text-align: right;">Adoptée à l'unanimité</p> | |
| | <p>8.</p> <p>Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence</p> | <p>Le plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence de l'an dernier est reconduit cette année. Le ministère devrait donner des informations concernant un nouveau volet à insérer au plan de lutte : les violences sexuelles. Ces informations seront importantes pour faire la mise à jour du plan. Les nouvelles initiatives en place actuellement dans l'école seront également présentes dans la révision à venir du plan de lutte.</p> | |

| | Sujets | Commentaires | Suivis |
|---------------------|---|--|---|
| 006-CE 2023/2024-14 | 9. Grille-Matières 2024-2025 | <p>M^{me} Corriveau présente la grille-matières 2024-2025. Après consultation des enseignants titulaires et spécialistes, c'est le statu quo qui est visé pour la prochaine année scolaire.</p> <p>Il est proposé par M. Jean-Frédéric Garneau et appuyé par M^{me} Aude Viaud d'adopter la grille-matières 2024-2025.</p> <p style="text-align: right;">Adoptée à l'unanimité</p> | Envoyer la grille-matières adoptée aux Services éducatifs du CSS. |
| 006-CE 2023/2024-15 | 10. Semaine de relâche – offre de service du SDG | <p>M^{me} Marie-Noëlle Dionne présente l'offre d'activités au service de garde pour la semaine de relâche.</p> <p>Lundi 4 mars : thématique de cuisine avec les enfants</p> <p>Mardi 5 mars : activité animée <i>Aqua Golf</i> au gymnase de l'école. Des frais supplémentaires de 15,00\$ seront chargés pour cette activité.</p> <p>Mercredi 6 mars : cabane à sucre à l'Érablière de Lac-Beauport. Des frais supplémentaires de 29,25\$ seront chargés pour cette activité ainsi que pour le transport.</p> <p>Jeudi 7 mars : sortie au Salon de Quilles Montmorency. Des frais supplémentaires de 12,00\$ seront chargés pour cette activité. Aucuns frais ne seront chargés pour le transport puisque celui-ci s'effectuera à pied.</p> <p>Vendredi 8 mars : activités animées au service de garde.</p> <p>Il est à noter que les frais de garde journaliers sont fixés à 17,90\$ pour chacune des journées. À ce montant s'ajoutent les frais supplémentaires d'activités et/ou de transport.</p> <p>Il est proposé par M^{me} Clara Fall et appuyé par M^{me} Eve-Lyne St-Hilaire d'adopter les activités du service de garde pour la semaine de relâche.</p> <p style="text-align: right;">Adoptée à l'unanimité</p> | |

| | Sujets | Commentaires | Suivis |
|-----|-----------------|---|--------|
| 11. | Projet éducatif | <p>M^{me} Corriveau présente le projet éducatif pour adoption finale.</p> <p>Jusqu'ici, les éléments suivants avaient déjà été adoptés par l'équipe-école et les membres du CÉ : la vision, les valeurs ainsi que les enjeux quantitatifs et qualitatifs.</p> <p>Ce sont donc les orientations et objectifs qui demeurent à adopter.</p> <p>Au niveau des élèves à risque, l'école vise offrir un accompagnement de proximité aux élèves à risque ayant au moins 1 échec dans les 4 compétences de base afin de les soutenir dans leur cheminement scolaire. La donnée initiale étant de 22% d'élèves à risque actuellement, l'équipe souhaite réduire ce pourcentage à 20% d'ici 2027.</p> <p>Pour la réussite des garçons, ce sont actuellement 53% des garçons qui obtiennent un résultat de 75% et plus en français. L'école vise à augmenter ce pourcentage à 56% en arrimant les pratiques afin de soutenir l'engagement et la persévérance des garçons dans les tâches de lecture et d'écriture. M^{me} Corriveau explique qu'il est préférable d'augmenter le taux de réussite en français à 75 % au primaire puisque les résultats des élèves tendent à diminuer d'environ 10-12 % au passage vers le secondaire. Cette cible permet donc aux élèves d'avoir un « coussin de sureté » en ce qui concerne leur réussite en français au secondaire.</p> <p>Le sondage fait auprès de nos élèves montre un taux de bien-être à l'école de 7,5 / 10 ce qui est plus élevé que la moyenne du Centre de services scolaire. En général, les élèves se sentent bien et en sécurité dans l'école. On note une vulnérabilité quant à l'anxiété en contexte d'évaluation. Dans le projet éducatif, l'équipe souhaite voir ce résultat de bien-être augmenter à 8 / 10 afin de favoriser l'engagement et la réussite des élèves.</p> <p>Il est proposé par M^{me} Aude Viaud et appuyé par M. Jean-Frédéric Garneau d'adopter le projet éducatif 2023-2027.</p> <p style="text-align: right;">Adoptée à l'unanimité</p> | |

| | Sujets | Commentaires | Suivis |
|-----|---------------------------------------|---|--|
| 12. | O.P.P. | Aucun membre de l'O.P.P. n'est présent à la rencontre. | |
| 13. | Communication de la présidence | <p>En ce retour à l'école, M. Gagnon est content de retrouver l'équipe qui est complète. Félicitations à nos élèves qui ont bien fait ça malgré cette pause non prévue et qui sont très contents de recommencer. C'est beau la vie à la Pléiade!</p> <p>M. Gagnon présente trois changements déjà effectifs du projet de loi 23 du ministre Drainville qui concernent les conseils d'établissement.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Les délais de transmission des documents</u> : « <i>L'ordre du jour et les documents qui l'accompagnent doivent être transmis aux membres et à leurs substituts au moins 7 jours avant la tenue de la séance.</i> » Article 67 • <u>Tenue des séances à distance possible</u> : « <i>Au moins un membre du conseil d'établissement ou le directeur de l'école doit toutefois être physiquement présent au lieu fixé pour cette séance. Le directeur de l'école doit s'assurer que le lieu fixé pour cette séance soit équipé de moyens permettant aux personnes qui participent ou qui assistent à cette séance de communiquer immédiatement entre elles. Un membre du conseil d'établissement qui participe à une séance à l'aide de tels moyens est réputé être présent à cette séance.</i> » Article 68.1 • <u>Vacance d'un membre du CÉ</u> : « <i>Une vacance à un poste de membre d'un conseil d'établissement d'une école est constatée lorsqu'un membre fait défaut d'assister à trois séances consécutives du conseil d'établissement sans motif jugé valable par ce dernier. Le mandat de ce membre prend fin à la clôture de la séance qui suit, à moins que le membre n'y assiste.</i> » Article 54.1 <p>Ces modifications sont mises en place à partir de maintenant. Elles seront ajoutées dans la prochaine régie interne du conseil d'établissement.</p> | Ajouter ces changements à la régie interne du CÉ pour la prochaine année scolaire. |

| Sujets | | Commentaires | Suivis |
|--------|---|---|--------|
| 14. | Communication de la représentante au comité de parents | M. Jean-Frédéric Garneau présente les grandes lignes de la dernière rencontre du comité de parents. Il a principalement été marqué par les nouvelles façons mises en place afin de guider les jeunes dans leur choix de carrière selon un principe d'exploration qui permet aux élèves de découvrir différents domaines. | |
| 15. | Communication de la représentante de la communauté | Il n'y a pas de représentant de la communauté. | |
| 16. | Communication de la représentante du service de garde | <p>M^{me} Marie-Noëlle Dionne félicite son équipe qui s'est mobilisée rapidement afin de bien accueillir les élèves au retour en janvier.</p> <p><u>Ligues</u> M^{me} Dionne souligne la présence des parents qui se déplacent dans les autres écoles pour encourager les élèves lors des parties de soccer et d'improvisation. Le tournoi final d'improvisation se déroulera à l'école Harfang des Neiges le 12 avril.</p> <p><u>Journées pédagogiques</u> Dans les prochaines journées pédagogiques, les élèves sortiront aux glissades Tewkesbury et recevront la visite de M. Cube qui leur permettra de fabriquer leur propre « Rubik's cube ».</p> <p><u>Ramassage de cannettes</u> M. Dominic remercie tous ceux qui se sont impliqués dans le ramassage de cannettes l'année dernière. C'est un beau montant de 833,00 \$ qui a été amassé ! Une nouvelle collecte est organisée cette année. L'objectif visé avec celle-ci est d'acheter de l'équipement pour faciliter les pratiques des jeunes.</p> | |

| | Sujets | Commentaires | Suivis |
|-----|-------------------------------|---|--------|
| 17. | Communication de la direction | <p><u>Paniers de Noël</u> M^{me} Corriveau confirme que les familles de l'école dans le besoin n'ont pas été oubliées malgré la fermeture des écoles en décembre dernier. Plusieurs organismes ont offert des dons alimentaires : les Amis de Samuel et les Œuvres Jean Lafrance. Certaines personnes ont également offert des cadeaux à des élèves. L'école a, quant à elle, offert à certaines familles dans le besoin des cartes cadeaux d'épicerie achetées avec la mesure d'aide alimentaire.</p> <p><u>Retour à l'école</u> M^{me} Corriveau est heureuse de constater que la majorité du personnel est de retour à l'école. Celui-ci s'est bien déroulé malgré une vague de grippe qui nous a donné un taux d'absentéisme élevé pendant une semaine, et ce, tant chez le personnel que chez les élèves.</p> <p><u>Plan de rattrapage</u> M^{me} Corriveau souligne la mobilisation de l'équipe qui ne manque pas d'idées afin de mettre en place un plan de rattrapage qui répond aux besoins spécifiques de la clientèle de la Pléiade. Plutôt que de mettre en place un plan unique, chaque classe a été consultée pour que les moyens mis en place répondant aux besoins spécifiques des élèves. Tous les corps d'emplois sont touchés dans le déploiement du rattrapage qui se fera pendant et après les heures de classe. Les besoins seront révisés ponctuellement tout au long de l'année scolaire afin de s'ajuster, le cas échéant.</p> <p><u>Travaux d'embellissement de l'école</u> La première phase de travaux est presque terminée. Elle se terminera avec le changement des vitres dans les extrémités de corridors, et ce, dès la semaine de relâche. La deuxième phase est toujours prévue pour l'été 2024.</p> | |

| Sujets | | Commentaires | Suivis |
|------------------------|-----------------------------|--|---|
| 18. | Autres sujets | <p><u>18.1 L'Éclipse du 8 avril</u></p> <p>Il y aura une éclipse solaire totale pendant l'après-midi du 8 avril. Pour cette occasion, certains Centre de services scolaire ont décidé de ne pas donner de cours cette journée-là. M. Gagnon aimerait connaître la position du Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries à ce sujet.</p> | Vérification de la position du Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries concernant l'éclipse du 8 avril. |
| 19. | Levée de l'assemblée | Sur proposition de M ^{me} Aude Viaud, il est résolu à l'unanimité de lever la séance ordinaire du 30 janvier 2024 à 21h14. | |
| | | | |
| Signature du président | | | Signature de la secrétaire |

006-CE 2023/2024-17