## CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DE L'ÉCOLE DE LA PLÉIADE

### Procès-verbal - Rencontre du

**DATE:** 22 mai 2024, 19h

LIEU: École de la Pléiade, local 2-007

Aude Viaud	Représentante des parents
Clara Fall	Représentante des parents
Dominic Auger	Représentant du personnel de soutien
Eve-Lyne St-Hilaire	Représentante des parents
Isabelle Corriveau	Direction d'école
Jean-Frédéric Garneau	Représentant des parents
Katia Marcoux	Représentante du personnel enseignant
Marie-Noëlle Dionne	Représentante du service de garde
Simon Gagnon	Représentant des parents
ersonne absente	
Dominique Chagnon	Représentante du personnel enseignant
Camille Simard	Représentante des professionnelles
ublic	
abii c	

Sujets		Commentaires	Suivis
Ouverture de la séance, mot de bienvenue et vérification du quorum		M. Gagnon souhaite la bienvenue aux membres et confirme qu'il y a quorum à 19h02.	
2. Adoption de l'ordre du jour		Il est proposé par M <sup>me</sup> Katia Marcoux et appuyé par M <sup>me</sup> Marie-Noëlle Dionne d'adopter l'ordre du jour avec l'ajout suivant en varia :  19.1 Suggestion budgétaire	
		Adoptée à l'unanimité	

006-CE 2023/2024-24

		Sujets	Commentaires	Suivis
006-CE 2023/2024-25	3.	Adoption et suivis au procès-verbal du 26 mars 2024	Suivis au procès-verbal de la rencontre du 26 mars 2024 :  Éclipse solaire — 8 avril 2024  Toute l'information relative à l'événement avait été partagée et la journée s'est bien déroulée.  Règles de régie interne du service de garde 24-25  Les frais chargés seront ajustés au document lorsqu'ils seront connus. Souvent, ils sont disponibles en juillet.  O.P.P.  La campagne de recrutement de nouveaux membres a été réalisée. Or, les membres actuels de l'O.P.P. nous confirment n'avoir reçu aucune manifestation d'intérêt. Il est proposé que des membres actuels du CÉ tentent une nouvelle approche en début d'année 24-25 lors des rencontres de parents.  Sécurité routière  Tel que prévu, M. Gagnon a contacté M <sup>me</sup> Roy, conseillère municipale. Elle confirme qu'elle fera un suivi de la situation avec les personnes concernées et qu'elle nous tiendra informés des démarches à venir. La policière scolaire est également venue à quelques reprises et elle a donné des constats d'infraction.  Cantine  L'organisme Pignon Bleu a été relancé. Nous avons eu la confirmation que l'école de la Pléiade est toujours sur la liste prioritaire. Une formule de traiteur est actuellement à l'essai, mais les commentaires sont mitigés. La situation sera suivie de près afin de voir si cette offre répond réellement à une demande.  Il est proposé par M <sup>me</sup> Aude Viaud et appuyé par M <sup>me</sup> Éve-Lyne St-Hilaire d'adopter le procès-verbal de la séance du 26 mars 2024.	
	4.	Période de questions du public	Il n'y a pas de public.	

Sujets			Commentaires	Suivis
5	i. Coups	s de cœur	<ul> <li>Un coup de cœur est mentionné pour la collecte de sang organisée par les classes de 4<sup>e</sup> année. Les élèves ont fait un excellent travail de recrutement puisque ce sont 90 donneurs qui se sont présentés. C'est une belle première expérience pour les élèves de la Pléiade avec l'organisme Héma- Québec.</li> </ul>	
			<ul> <li>Un remerciement spécial est transmis à M<sup>me</sup> Cindy pour la gestion des gros dossiers qui défilent sans arrêt depuis le retour en janvier : inscriptions scolaires du préscolaire 5 ans et du primaire, inscriptions à la maternelle 4 ans, vaccination, éclipse solaire, gestion quotidienne des absences des élèves et du personnel, commandes nombreuses Un immense merci pour toute cette gestion.</li> </ul>	
			- Des félicitations sont remises à l'équipe du service de garde pour l'organisation de la Semaine de la garde scolaire. Les activités prévues lors de cette semaine font toujours grandement plaisir aux élèves et aux membres du personnel.	

006-CE 2023/2024-26

# Adoption des sorties éducatives et activités de l'école

M<sup>me</sup> Corriveau présente les sorties éducatives et les activités à venir dans l'école.

Aquarium de Québec (3 juin) : élèves du préscolaire 5 ans

Visite de l'Aquarium de Québec avec transport en autobus scolaires. Aucune modification d'horaire n'est nécessaire puisque les élèves seront de retour pour la période du dîner.

Baie de Beauport – projet FLOT (6 juin) : élèves de 5<sup>e</sup> année du groupe 501

Cette sortie est en lien avec les sciences (biodiversité) et l'histoire du vieux port. Sur place, le groupe sera pris en charge par des animateurs. En aprèsmidi, les élèves seront libres sur le site, avec accompagnement afin de vivre plusieurs activités : modules de jeux, jeux d'eau, plage (sans baignade dans le fleuve). Les élèves quittent une bonne partie de la journée. Ils seront de retour en après-midi uniquement.

**11 rue du couvent – rencontre des correspondants (6 juin) :** élèves de 4<sup>e</sup> année des groupes 401 et 402

Rencontre des élèves de l'école Beausoleil avec qui il y a eu de la correspondance cette année. Aucune modification d'horaire n'est nécessaire.

Rivière Beauport – activité de pêche (14 juin) : élèves de 4<sup>e</sup> année des groupes 401 et 402

Activité gratuite d'initiation à la pêche. Aucune modification d'horaire n'est nécessaire. Les élèves seront de retour pour la période du diner.

Maison Léon-Provencher (14 juin) : élèves du préscolaire 5 ans

Activité organisée à l'école. Les coûts de cette activité sont assumés par la mesure d'école inspirante. Aucune modification d'horaire n'est nécessaire.

La boîte aux métiers (19 juin) : élèves du préscolaire 5 ans

Visite du musée *La boîte aux métiers* où les élèves travailleront le jeu symbolique et le développement du langage. Les élèves dineront sur place.

**Chutes-Montmorency (19 juin) :** élèves de 4<sup>e</sup> année des groupes 401 et 402

Découverte des *Chutes-Montmorency*. Aucune modification d'horaire n'est nécessaire. Les élèves seront de retour pour la période du diner.

La boîte aux métiers (21 juin) : élèves du préscolaire 4 ans

Visite du musée *La boîte aux métiers* où les élèves travailleront le jeu symbolique et le développement du langage. Aucune modification d'horaire n'est nécessaire. Les élèves seront de retour pour la période du diner. Afin de faciliter le déroulement du diner qui sera écourté, les enseignants demanderont aux parents d'avoir des repas froids.

#### Accueil des futurs élèves de la maternelle 5 ans (6 juin AM)

Tel que prévu dans les modalités d'organisation du calendrier scolaire, les futurs élèves du préscolaire bénéficient d'un accueil d'une durée de deux heures contribuant à leur intégration au monde scolaire. Les élèves et leurs parents seront invités à vivre une activité commune à leur arrivée. Les parents auront ensuite une rencontre avec la direction pendant que les futurs élèves seront exposés à divers contextes en classe.

#### Accueil de la maternelle 4 ans (date à déterminer dans la semaine du 18 juin)

Tel que prévu dans les modalités d'organisation du calendrier scolaire, les futurs élèves du préscolaire bénéficient d'un accueil d'une durée de deux heures contribuant à leur intégration au monde scolaire. À ce moment-ci, la date demeure à déterminer puisque les inscriptions ne sont pas encore terminées. Pour ce programme, les enfants resteront avec les parents tout au long de la matinée.

Il est proposé par M<sup>me</sup> Aude Viaud et appuyé par M. Jean-Frédéric Garneau d'adopter les sorties éducatives et activités présentées.

Adoptée à l'unanimité

		Sujets	Commentaires	Suivis
006-CE 2023/2024-27	7.	Candidature membre de la communauté 24-25	M <sup>me</sup> Corriveau présente une candidature reçue pour ce poste à combler. M. Jacques Nadeau a fait parvenir une lettre de motivation ainsi que son CV manifestant son intérêt à se joindre au CÉ pour l'année scolaire 24-25.  Il est proposé par M. Dominic Auger et appuyé par M. Jean-Frédéric Garneau d'adopter la candidature de M. Jacques Nadeau pour la position de membre de la communauté 2024-2025.  Adoptée à l'unanimité	Confirmer l'adoption de sa candidature à M. Nadeau.
	8.	Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence	L'information attendue concernant le volet sur les violences sexuelles vient tout juste d'être partagée aux écoles. Ce thème devra être ajouté au plan de lutte actuel. Le document est actuellement en révision par M <sup>me</sup> Camille, psychoéducatrice, en collaboration avec M <sup>me</sup> Myriam, TES, et la direction. La nouvelle version du plan de lutte sera présentée à l'automne 2024 pour adoption.  Il est mentionné que des propos racistes sont parfois faits à la blague au 3 <sup>e</sup> cycle. Il serait important d'avoir des discussions avec les élèves pour leur expliquer ce qu'est le racisme et les impacts que cela peut entrainer, peu importe la culture. La policière éducatrice aborde le sujet avec les plus vieux une fois par année. Le nouveau programme CCQ traite également de la question. Les commentaires et réflexions partagés lors de la rencontre seront rapportés aux enseignants concernés afin que des interventions soient réalisées.	Informer le personnel concerné et agir en prévention sur le thème du racisme.

	Sujets	Commentaires	Suivis
9.	Organisation scolaire 24-25	<ul> <li>M<sup>me</sup> Corriveau présente l'organisation scolaire prévue, en date du mois de mai, pour l'année scolaire 2023-2024 :</li> <li>2 classes de maternelle 4 ans;</li> <li>3 classes de maternelle 5 ans;</li> <li>2 classes de 1<sup>re</sup> année;</li> <li>1 classe de 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> année;</li> <li>3 classes de 2<sup>e</sup> année;</li> <li>2 classes de 3<sup>e</sup> année;</li> <li>1 classe de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année;</li> <li>2 classes de 4<sup>e</sup> année;</li> <li>2 classes de 5<sup>e</sup> année;</li> <li>2 classes de 6<sup>e</sup> année.</li> <li>Il est possible que cette organisation scolaire change à la suite du prochain dénombrement prévu le 27 mai prochain. Les membres du CÉ seront informés si c'est le cas. L'information se trouvera également dans le <i>Messager</i> du mois de juin.</li> </ul>	Informer les membres du CÉ en cas de changement de l'organisation scolaire.  Partager l'information dans le <i>Messager</i> du mois de juin.

		Sujets	Commentaires	Suivis
006-CE 2023/2024-28	10.	Approbation des services complémentaires et	M <sup>me</sup> Corriveau présente l'organisation des services complémentaires prévus pour la prochaine année scolaire.	
		particuliers 24-25	- Service d'orthophonie : statu quo - 100 %	
			- Service de psychoéducation : statu quo - 100 %	
			- Service d'orthopédagogie : statu quo – deux orthopédagogues à 100% chacun	
			- Service de francisation : statu quo – 100%	
			<ul> <li>Service d'éducation spécialisée : 9 postes de TES entre 30h et 35h. Les intervenants seront appelés à travailler par degré/cycle et à intervenir tant sur les besoins généraux qu'individuels.</li> </ul>	
			- Service d'aide à la classe au préscolaire 4 ans, à la demande des enseignantes.	
			<ul> <li>Service d'aide à la classe : 100 heures issues de la convention des enseignants. Ces heures seront réparties dans les classes du 1<sup>er</sup> et du 3<sup>e</sup> cycle.</li> </ul>	
			<ul> <li>Service d'aide à la classe : ajout d'heures au 2<sup>e</sup> cycle avec le budget des mesures d'appui de l'école. La cohorte qui arrive en 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année démontrant plus de besoins au niveau des comportements, le soutien des TES a été priorisé.</li> </ul>	
			Il est proposé par M <sup>me</sup> Aude Viaud et appuyé par M <sup>me</sup> Eve-Lyne St-Hilaire d'adopter les services complémentaires et particuliers 2024-2025.	
			Adoptée à l'unanimité	

		Sujets	Commentaires	Suivis
006-CE 2023/2024-29	11.	Budget de fonctionnement du CÉ vs bourses des finissants	Suite à l'analyse du budget restant pour le fonctionnement du CÉ, il a été convenu d'accorder quatre bourses de 50 \$ à des élèves finissants. Voici les mentions retenues dans le cadre de ces bourses :  • bourse d'excellence; • bourse de persévérance; • bourse d'implication; • bourse dont la catégorie sera choisie par les enseignants.  Les élèves seront nommés par les enseignants de 6e année et un chèque sera remis à ces élèves lors du bal des finissants. Les parents seront contactés au préalable pour s'assurer qu'ils acceptent la bourse pour leur enfant.  Il est proposé par M <sup>me</sup> Katia Marcoux et appuyé par M. Jean-Frédéric Garneau d'adopter l'utilisation du fonctionnement du conseil d'établissement.	Recueillir les noms des élèves méritants et faire préparer les bourses par les ressources financières.
006-CE 2023/2024-30	12.	Critères de sélection d'une direction d'école	Les membres du CÉ se sont concertés sur les critères de sélection d'une direction d'école pour l'année scolaire 2024-2025. Le document a été mis à jour.  Il est proposé par M. Dominic Auger et appuyé par M <sup>me</sup> Marie-Noëlle Dionne d'approuver les critères de sélection d'une direction d'école pour l'année 2024-2025.  Adoptée à l'unanimité	Envoyer le document mis à jour à la direction générale du CSS.
	13.	O.P.P.	Aucun membre de l'O.P.P. n'est présent à la rencontre.  M <sup>me</sup> Corriveau a repris contact avec les membres actuels et ils souhaitent déposer une offre d'activités. C'est à suivre!	

	Sujets	Commentaires	Suivis
14. Communication de la présidence		M. Gagnon tient à souligner le travail de la brigadière pour sa gentillesse et sont travail extraordinaire sur le terrain. Il est suggéré qu'un cadeau lui soit remis en signe de reconnaissance à la fin de l'année.	Préparer un cadeau de reconnaissance à la brigadière scolaire.
15.	Communication du représentant au comité de parents	<ul> <li>M. Garneau présente les sujets abordés lors de la dernière rencontre du comité de parents :</li> <li>violences sexuelles, plan de lutte et protecteur national de l'élève;</li> <li>temps d'écran dans les écoles. C'est actuellement un enjeu de discussion au sein des écoles secondaires puisque l'utilisation des appareils technologiques à l'extérieur des classes diminuent considérablement les contacts humains et les discussions entre les élèves.</li> <li>levée de fond de la Fondation des Première Seigneurie qui prenait fin la veille de notre rencontre du CÉ;</li> <li>dons de manteaux d'hiver pour des familles dans le besoin. L'école manifeste son intérêt. M. Garneau fera le suivi à la personne qui avait manifesté son souhait d'aider la Pléiade.</li> </ul>	Confirmer l'intérêt pour la réception de manteaux d'hiver.
16.	Communication de la représentante de la communauté	Il n'y a pas de représentant de la communauté.	

	Sujets	Commentaires	Suivis
17.	Communication de la représentante du service de garde	M <sup>me</sup> Marie-Noëlle Dionne mentionne que le tournoi d'improvisation a été fort en émotions. Les élèves se sont bien comportés, ont bien joué et se sont rendus en quart de finale.	
		Le 31 mai prochain aura lieu la compétition de danse à l'école Les Sentiers.	
		Le 7 juin prochain, ce sera le tournoi de soccer au Centre sportif Marc Simoneau.	
		C'est avec plaisir et grand soulagement que M <sup>mes</sup> Émilie Drapeau et Marie- Noëlle Dionne reviennent dans l'équipe du service de garde l'an prochain! Leur retour et le professionnalisme dont elles font preuve contribuera à maintenir une stabilité dans l'équipe d'éducateurs qui souhaitent majoritairement revenir à la Pléiade en 24-25. Nous le saurons lors des affectations!	
		Pour la journée pédagogique du 31 mai, c'est la thématique du jeu vidéo qui a été retenue. Les jeunes ne joueront pas aux jeux vidéo toute la journée. C'est plutôt ce thème qui sera exploité. Il y aura tout de même un petit tournoi amical en après-midi.	
		Pour les prochaines journées pédagogiques, Desjardins facilite la tenue d'une activité en proposant de venir chercher les élèves en autobus afin de les amener vers une activité de jeux gonflables. En fin d'année, si la température le permet, les élèves présents iront au domaine de Maizerets. Sinon, les élèves pourront profiter du parc qui se trouve près de l'école.	
		La planification des journées pédagogiques de l'an prochain est en cours. Voici des activités actuellement retenues : - organisme fluo dans le gymnase; - Récréofun; - cinéma pour le temps des fêtes; - glissades à Tewkesbury; - organisme Objectif Forme (géant du velcro); - certains thèmes seront de retour comme Pléiadeville.	

# 18. Communication de la direction

#### Année scolaire 24-25

L'organisation de la prochaine année scolaire est bien débutée. Actuellement, ce sont les tâches des spécialistes et l'affectation des enseignants qui retiennent l'attention.

#### Travaux d'été

L'équipe se prépare aux travaux d'été qui débuteront dès la fin des classes. La seconde phase permettra d'installer les nouveaux planchers dans les classes qui n'avaient pas été faites l'an dernier, d'installer des casiers dans les corridors et d'installer des distributrices d'eau sur les étages. Il a également été prévu de profiter de ces travaux pour embellir la bibliothèque avec du nouveau mobilier et rayonnage.

#### Sentiment de bienêtre à l'école

Depuis peu, les classes qui se démarquent au niveau de la propreté de leur classe et de leur espace de vestiaire courent la chance de remporter le balai d'or. Celui-ci est remis par M. André, le concierge.

Une nouveauté a également été intégrée les lundis matin avec un message de début de semaine. Celui-ci est fait par des élèves de 6<sup>e</sup> année. Il contient des félicitations, des événements à ne pas oublier, des consignes à respecter, les valeurs de l'école, ... Cela contribue à augmenter le sentiment d'appartenance à l'école.

#### <u>Soirée lecture – 6 juin 2024</u>

Le 6 juin prochain aura lieu la seconde édition de la soirée de lecture. Nous espérons que celle-ci pourra se vivre à l'extérieur cette année. Le comité organisateur est très actif et ce sera une belle occasion pour parents et élèves de venir découvrir des livres ensemble.

#### Volet pédagogique

Un gros chantier pédagogique est en cours afin de mettre en place des approches collaboratives. Des cibles d'apprentissage seront mises de l'avant afin que l'élève donne du sens à ses apprentissages. Cela nécessite plusieurs rencontres de concertation afin d'épurer le programme actuel, mais l'équipe démontre une belle motivation. Des périodes de régulation sont également prévues à l'horaire de travail afin de suivre de près le cheminement des élèves. L'implantation des approches se fera progressivement dans les niveaux.

	Sujets	Commentaires		Suivis	
19.	Autres sujets	19.1 Suggestion budgétair M. Garneau s'interroge su les classes afin de perr Malheureusement, le syst mesure de supporter mentionne que les élèves Habituellement, tous les g ne semble pas être un enj			
20.	Levée de l'assemblée	Sur proposition de M <sup>me</sup> Ma la séance ordinaire du 22			
Signa	ture du président			Signature de la secrétaire	

006-CE 2023/2024-31