

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DE L'ÉCOLE DE LA PLÉIADE

Procès-verbal - Rencontre du

DATE : 26 novembre 2024, 19h

LIEU : École de la Pléiade, local anglais

Personnes présentes

Alexander Martinez	Représentant des parents
Clara Fall	Représentante des parents
Dominic Auger	Représentant du personnel de soutien
Dominique Chagnon	Représentante du personnel enseignant
Isabelle Corriveau	Direction d'école
Jacques Nadeau	Représentant de la communauté
Jean-Frédéric Garneau	Représentant des parents
Katia Marcoux	Représentante du personnel enseignant
Marianne Bachand	Représentante des parents Substitut
Marie-Noëlle Dionne	Représentante du service de garde
Linda Veilleux	Représentante des professionnelles
Simon Gagnon	Représentant des parents

Personne absente

Aude Viaud	Représentante des parents
------------	---------------------------

Public

Aucun

	Sujets	Commentaires	Suivis
	1. Ouverture de la séance, mot de bienvenue et vérification du quorum	M. Gagnon souhaite la bienvenue aux membres et confirme qu'il y a quorum à 19h03.	
006-CE 2024-2025-08	2. Adoption de l'ordre du jour	Il est proposé par M ^{me} Dominique Chagnon et appuyé par M. Dominic Auger d'adopter l'ordre du jour. Adoptée à l'unanimité	
006-CE 2024-2025-09	3. Adoption et suivis au procès-verbal du 24 septembre 2024	Suivis au procès-verbal de la rencontre du 24 septembre 2024 : <u>Formation obligatoire aux nouveaux membres du CÉ</u> Les capsules ont été transmises par courriel. Si les membres ont des questions, ils sont invités à les adresser à la direction par courriel ou lors des prochaines rencontres du CÉ. <u>Sortie au musée de la Civilisation</u> Les heures de sortie avaient été validées avec les enseignantes et le suivi avait été effectué par courriel. <u>Sorties du groupe 340</u> Les validations de sorties ont été faites auprès de l'enseignant. L'information indiquant les sorties ciblées pour chaque degré ont été transmises par courriel aux membres du CÉ. Il est proposé par M ^{me} Marie-Noëlle Dionne et appuyé par M ^{me} Marianne Bachand d'adopter le procès-verbal de la séance du 24 septembre 2024. Adoptée à l'unanimité	
	4. Période de questions du public	Aucun public	

	Sujets	Commentaires	Suivis
5.	Coups de cœur	<ul style="list-style-type: none"> - M. Dominic souligne son appréciation quant à l'intégration des coups de cœur dans les réunions du service de garde. Cette nouvelle pratique de nommer et reconnaître les forces des éducateurs entre eux est très appréciée. - Un coup de cœur est accordé aux nouveaux éducateurs du service de garde qui s'impliquent dans les activités proposées, sont travailleurs et collaborent bien avec les éducateurs « vétérans ». - M^{me} Lilia reçoit un coup de cœur puisqu'elle a su intégrer avec brio et professionnalisme un remplacement à temps complet en francisation. Elle démontre déjà un bon lien d'attachement avec les élèves de son service. - Un coup de cœur est donné aux classes natures du préscolaire 5 ans. Les élèves éprouvent beaucoup de plaisir à apprendre à l'extérieur. - Grâce à du financement obtenu l'an dernier, M^{me} Dominique souligne le bon fonctionnement et l'appréciation des élèves face à l'utilisation des jeux de société dans la pédagogie en 5^e année. 	
6.	Règles de régie interne du conseil d'établissement	<p>M^{me} Corriveau présente les règles de régie interne du conseil d'établissement qui sont à adopter pour la rencontre. Les changements apportés sont ceux imposés par le projet de loi 23 du ministre Drainville qui a été adopté en décembre 2023.</p> <p>Les directions du CSS ont été informées qu'un document uniforme des règles de régie interne serait proposé en cours d'année par le secrétariat général. Une nouvelle version sera possiblement à adopter dès l'an prochain.</p> <p>Il est proposé par M. Jacques Nadeau et appuyé par M. Alexander Martinez d'adopter les règles de régie interne du conseil d'établissement.</p> <p style="text-align: right;">Adoptée à l'unanimité</p>	

006-CE 2024-2025-10

	Sujets	Commentaires	Suivis
7.	Projet éducatif	<p>M^{me} Corriveau présente le plan de mise en œuvre (PMO) du projet éducatif.</p> <p>En juin dernier, une consultation sur les moyens qui ont permis d'améliorer les résultats des élèves a été lancée. Les enseignants ont été invités à identifier les moyens porteurs de réussite qui ont contribué à augmenter les résultats scolaires des élèves dans les dernières années. Suite à cette consultation, le comité de pilotage a analysé les réponses du sondage pour en ressortir les grands constats et proposer à l'équipe les moyens les plus significatifs et porteurs de succès. Voici ce qui a été proposé et retenu par l'équipe :</p> <p>Enjeu 1 – les élèves à risque :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les approches collaboratives; • le comité pédagogique; • l'intensification de soutien dans les groupes. <p>Enjeu 2 – la réussite des garçons :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les approches collaboratives; • les projets significatifs. <p>Enjeu 3 – le bien-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les brevets de comportements; • l'offre d'activités diversifiée; • les apprentissages socioémotionnels; • la cohérence entre les intervenants. <p>Ce PMO sera révisé annuellement avec l'équipe afin d'ajuster les moyens, au besoin, en cohérence avec les résultats obtenus.</p>	

	Sujets	Commentaires	Suivis
8.	Planification des COSP	<p>M^{me} Corriveau présente la planification des contenus en orientation scolaire et professionnelle pour 2024-2025. Au total, ce sont six ateliers qui seront réalisés dans les classes de 5^e et 6^e année. Ces ateliers visent à faire découvrir aux élèves leurs intérêts, leurs aptitudes ainsi que le monde scolaire dans le cadre du passage vers le secondaire.</p> <p>Il est proposé par M. Jean-Frédéric Garneau et appuyé par M. Jacques Nadeau d'adopter la planification des COSP.</p> <p style="text-align: right;">Adoptée à l'unanimité</p>	

9.	Adoption des sorties éducatives et activités de l'école	<p>M^{me} Corriveau présente les sorties éducatives et les activités à venir.</p> <p>Vente de petites pousses (projet à venir) : élèves du préscolaire de M^{mes} Marie-Ève et Annie</p> <p>Les élèves de M^{me} Marie-Ève feront pousser des légumes. L'argent amassé servira à acheter du matériel pour les prochaines pousses et de nouveaux jeux éducatifs pour les élèves.</p> <p>Animation littéraire (31 octobre) : élèves de 4^e année du groupe 401</p> <p>Visite de la bibliothèque du chemin Royal incluant une animation littéraire. L'activité était gratuite et s'est déroulée pendant l'horaire régulier de l'école.</p> <p>Spectacle de Noël – école de la Courvilloise (29 novembre et 3 décembre) : élèves de 1^{re} et 2^e année</p> <p>Spectacle de Noël présenté par les élèves de l'école secondaire de la Courvilloise. Le spectacle est gratuit et les coûts pour le transport des élèves sont assurés par la mesure d'école inspirante. L'horaire régulier est maintenu pour cette activité.</p> <p>Conte de Noël au Pivot (17 décembre) : élèves de 5^e année de la classe de M^{me} Dominique</p> <p>Lecture d'un conte de Noël par les élèves de 5^e année. Les élèves écriront collectivement un conte de Noël. Ils iront ensuite le lire à un groupe de personnes vivant avec un handicap au centre communautaire le Pivot, afin de leur en faire la lecture. Cette activité gratuite s'inscrit dans le cours de CCQ. L'horaire régulier est maintenu pour cette activité.</p> <p>Ateliers d'animation – Fabrice Boulanger (11 mars) : élèves du préscolaire à la 6^e année</p> <p>En lien avec le thème de l'année, l'auteur et illustrateur, M. Fabrice Boulanger, viendra rencontrer les élèves. L'atelier se déroulera dans chacune des classes pendant une durée de 45 à 60 minutes. Pendant l'atelier, un personnage à l'aquarelle sera créé avec les idées soumises par les élèves. Dès le mois de mars, les livres de cet artiste seront mis en valeur à la bibliothèque de l'école. Les</p>	
----	--	---	--

Sujets	Commentaires	Suivis
	<p>coûts de cette activité seront couverts par la mesure d'école inspirante et l'horaire régulier est maintenu.</p> <p>Olympiades des métiers – Centre de foires de Québec (8 mai) : élèves de 5^e et 6^e année</p> <p>Activités d'orientation pendant lesquelles les élèves participeront à des activités interactives et observeront des compétitions de programmes de la formation professionnelle et technique. Cette activité est gratuite. Les élèves seront de retour pour l'heure du dîner et les frais de transport sont couverts par une subvention.</p> <p>La boîte aux métiers (19 juin) : élèves du préscolaire 4 ans</p> <p>La boîte aux métiers est un grand espace sur deux étages présentant des décors et des accessoires permettant aux enfants d'expérimenter divers métiers. Cette sortie s'intègre dans le cadre du volet parent du programme du préscolaire 4 ans.</p> <p>Il est proposé par M. Dominic Auger et appuyé par M^{me} Clara Fall d'adopter les sorties éducatives et activités de l'école.</p> <p style="text-align: right;">Adoptée à l'unanimité</p>	

	Sujets	Commentaires	Suivis
006-CE 2024-2025-13	10. Budget de l'école	<p>M^{me} Corriveau présente le budget pour l'année 2024-2025. Contrairement aux années précédentes, les écoles ne pourront plus faire de surplus ou de déficits financiers. Les établissements ont désormais l'obligation de déposer un budget annuel équilibré. Les mesures budgétaires accordées par le ministère seront récupérées en fin d'année si elles ne sont pas dépensées. Des analyses de l'évolution de la situation budgétaire de l'école seront faites au courant de l'année pour s'assurer que les dépenses suivent la planification annoncée.</p> <p>Afin de bien expliquer la nouvelle gestion des budgets par les établissements et le CSS, une courte vidéo explicative réalisée par le département des ressources financières du CSS est présentée aux membres.</p> <p>Il est proposé par M^{me} Katia Marcoux et appuyé par M^{me} Dominique Chagnon d'adopter le budget de l'école.</p> <p style="text-align: right;">Adoptée à l'unanimité</p>	
006-CE 2024-2025-14	11. Résolution des mesures dédiées et protégées	<p>Le conseil d'établissement de l'école de la Pléiade confirme que les ressources financières allouées par le Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries ont été transférées à l'établissement et que leur déploiement est prévu dans le cadre du budget de l'établissement.</p> <p>Le conseil d'établissement confirme également qu'il est informé qu'une utilisation de ces allocations à des fins non prévues pourrait faire l'objet d'une récupération de la part du Ministère.</p> <p>Il est proposé par M. Jean-Frédéric Garneau et appuyé par M. Jacques Nadeau d'adopter la résolution des mesures dédiées et protégées.</p> <p style="text-align: right;">Adoptée à l'unanimité</p>	

	Sujets	Commentaires	Suivis
12.	O.P.P.	<p>M^{me} Clara Fall est représentante des membres de l'O.P.P. Le regroupement de parents travaille actuellement sur quelques activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - décorer la devanture de l'école pour Noël (3 décembre); - ramasser des canettes vides dans un objectif de financement; - organiser un petit-déjeuner en pyjama, à l'école, le 28 février; - collaborer à l'organisation d'olympiades avec le comité sur le bien-être et l'activité physique; - collaborer à l'organisation de deux activités de lecture dans l'école. Les modalités sont à venir. <p>M^{me} Fall souligne la participation active de plusieurs parents qui se rencontrent aux 3 semaines afin de coordonner les initiatives et projets entre eux.</p>	
13.	Communication de la présidence	<p>M. Simon Gagnon est heureux de constater la stabilité de la main-d'œuvre. Cela est réconfortant pour les parents. Il reconnaît que le projet éducatif présenté est ambitieux, mais qu'il est réaliste ce qui est également inspirant en tant que parent.</p>	
14.	Communication du représentant au comité de parents	<p>M. Martinez présente le sujet abordé sur une table de discussion à laquelle il a participé récemment : l'intelligence artificielle en milieu éducatif. Il indique que les parents ont des préoccupations quant à la gestion et l'encadrement de cet outil qui n'est actuellement pas balisé. Plusieurs questionnements ont été soulevés : Comment aborder le sujet avec les enfants? Comment le personnel l'utilise? Une directive du ministère recommande d'utiliser cet outil, mais l'encadrement n'est pas encore défini.</p> <p>Ce sujet engendre une belle discussion entre les membres sur le fait que l'intelligence artificielle est inévitable et qu'il faut favoriser l'éducation numérique chez les élèves. De plus, le personnel et les parents doivent permettre aux jeunes de développer leur esprit critique quant à l'utilisation de cette nouvelle technologie.</p>	

	Sujets	Commentaires	Suivis
15.	Communication du représentant de la communauté	M. Jacques Nadeau poursuit la discussion précédente en appuyant les propos entendus et en rappelant l'importance de l'intelligence professionnelle. Il apprécie le déroulement des rencontres et la transmission de documents pour s'y préparer.	
16.	Communication de la représentante du service de garde	<p>M^{me} Marie-Noëlle confirme qu'un programme de « Génie en herbe » sera mis en place cette année. Il s'agit d'un projet pilote, mais les élèves démontrent déjà un intérêt marqué. Les activités de dessins de M^{me} Julie sont très populaires. L'activité est répartie en blocs de quatre semaines. Il y aura une rotation des groupes afin de toucher le plus d'élèves possible. Elle pense d'ailleurs faire une exposition avec tous les dessins réalisés par les élèves cette année.</p> <p>Lors de la dernière journée pédagogique, les enfants ont adoré la sortie au Récréofun. La prochaine sortie aura lieu au cinéma, le 6 décembre en avant-midi.</p> <p>L'équipe du service de garde est complète actuellement!</p> <p>Les jeunes sportifs du groupe de M. Dominic sont invités à toucher à d'autres sphères d'activités : cuisine, arts, chant... Prochainement, ils prépareront d'ailleurs des cartes de Noël et iront chanter dans un centre de personnes âgées qui se trouve à proximité de l'école.</p>	

	Sujets	Commentaires	Suivis
17.	Communication de la direction	<p><u>Embauche de personnel</u> De nouvelles embauches au niveau du personnel de soutien sont en cours. Certains intervenants qui avaient quitté le milieu souhaitent y revenir. C'est signe que le sentiment d'appartenance à l'école est très fort.</p> <p><u>Collaboration avec les Œuvres Jean Lafrance</u> En collaboration avec les Œuvres Jean Lafrance et Sports experts, 40 élèves de l'école se verront remettre une paire de chaussures neuves. Cette activité se déroulera le 5 décembre prochain. Les élèves méritants quitteront l'école avec des intervenants scolaires. Ils seront accueillis au magasin par les jeunes et intervenants des œuvres Jean Lafrance. Le souper leur sera également fourni.</p> <p><u>Paniers de Noël</u> Cette année encore, l'organisme les Amis de Samuel offre entre 7 et 9 paniers de Noël à des familles de l'école. Nous sommes toujours en attente des Œuvres Jean Lafrance sur le nombre de paniers offerts pour cette année.</p> <p><u>Habits de neige</u> Dans les dernières semaines, deux organismes ont offert à une cinquantaine d'élèves de notre école des habits de neige neufs. Ceux-ci ont été remis dernièrement aux élèves qui avaient été identifiés.</p>	
18.	Autres sujets	Aucun	
19.	Levée de l'assemblée	Sur proposition de M ^{me} Marie-Noëlle Dionne, il est résolu à l'unanimité de lever la séance ordinaire du 26 novembre 2024 à 21h50.	
	Signature du président		
			Signature de la secrétaire

006-CE 2024-2025-15