CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DE L'ÉCOLE DE LA PLÉIADE

Procès-verbal - Rencontre du

DATE : 21 octobre 2025, 19h

LIEU : École de la Pléiade, local 2-009

Personnes présentes

Alexander Martinez	Représentant des parents
Aude Viaud	Membre substitut
Clara Fall	Membre de l'OPP
Dominic Auger	Représentant du personnel de soutien
Jean-Frédéric Garneau	Représentant des parents
Joanie Duguay-Dion	Direction d'école
Katia Marcoux	Représentante du personnel enseignant
Kathy Tessier	Représentante du personnel enseignant
Marianne Bachand	Représentante des parents
Marie-Noëlle Dionne	Représentante du service de garde
Simon Gagnon	Représentant des parents

Personnes absentes

Catherine Bergeron	Représentante des parents
Linda Veilleux	Représentante des professionnelles

Public

Aucun

		Sujets	Commentaires	Suivis
	1.	**Ouverture de la séance, mot de bienvenue et vérification du quorum**	M. Simon Gagnon souhaite la bienvenue aux membres et confirme qu'il y a quorum à 19h01.	
006-CE 2025-2026-01	**2.**	**Adoption de l'ordre du jour**	Il est proposé par M. Dominic Auger et appuyé par M. Jean-Frédéric Garneau d'adopter l'ordre du jour tel que présenté. **Adoptée à l'unanimité**	
006-CE 2025-2026-02	**3.**	**Élection à la présidence et à la vice-présidence du conseil d'établissement**	M^{me} Aude Viaud propose M. Simon Gagnon comme président du conseil d'établissement pour cette année. Sa proposition étant appuyée par d'autres membres, M. Gagnon est donc élu, à l'unanimité. M. Simon Gagnon propose M^{me} Marianne Bachand et M^{me} Aude Viaud propose M. Jean-Frédéric Garneau au poste de vice-président du CÉ. M. Garneau décline la proposition, M^{me} Bachand est donc élue à l'unanimité. M^{me} Joanie Duguay-Dion félicite M. Simon Gagnon et M^{me} Marianne Bachand pour leur nomination respective.	

	Sujets		Commentaires	Suivis
006-CE 2025-2026-03	**4.**	**Adoption et suivis au procès-verbal du 16 juin 2025**	Suivis au procès-verbal de la rencontre du 16 juin 2025 : **<u>Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence</u>** Le document adopté à la dernière rencontre a été soumis au CSS. **<u>Rapport annuel du conseil d'établissement</u>** Le rapport a été transmis au CSS et présenté à l'assemblée générale des parents du 16 septembre dernier. **<u>Présentation de la nouvelle direction</u>** Un courriel de présentation a été transmis à l'ensemble des parents de l'école en juillet dernier. Il est proposé par M^{me} Aude Viaud et appuyé par M. Alexander Martinez d'adopter le procès-verbal de la séance du 16 juin 2025. **Adoptée à l'unanimité**	
	5.	**Période de questions du public**	Il n'y a pas de question du public.	

	Sujets	Commentaires	Suivis
6.	**Coups de cœur**	- Merci à M^{me} Audrey Paquet pour son projet de tricot qui embellit grandement les clôtures de l'école. - Félicitations à toute l'école pour la réussite de l'exercice d'incendie qui s'est déroulé dans le calme, en 3 minutes, ce qui est très bon pour une école de notre grosseur. - Bravo à tous les élèves qui ont déjà réussi à se mériter les brevets aux valeurs de l'école. - Nous soulignons l'arrivée fortement appréciée du programme de la *Cantine pour tous* dans notre école. Ce programme offre de beaux repas de qualité et accessibles avec une contribution volontaire. Il est plus facile de passer une bonne journée lorsque l'estomac est bien rempli! - Coup de cœur Mme Lucie Breton qui travail très fort au niveau de l'éducation à la découverte de nouveaux aliments avec les élèves du préscolaire 4 ans. Il s'agit d'un défi qu'elle relève avec brio. - Nous tenons à remercier les parents bénévoles de l'O.P.P. pour l'installation des décorations d'Halloween fortement appréciées à l'entrée de l'école.	

	Sujets		Commentaires	Suivis
006-CE 2025-2026-04	**7.**	**Adoption des règles de régie interne du conseil d'établissement**	M[me] Joanie Duguay-Dion présente les règles de régie interne du conseil d'établissement de l'école de la Pléiade. Aucune modification n'a été apportée depuis l'année dernière. Un questionnement est soulevé concernant l'heure de début de rencontre à 18h45 mentionné dans le document. Il s'agit d'une heure standard au niveau du centre de service scolaire. Les membres du CÉ s'entendent pour conserver l'heure de début à 19h comme c'est le cas depuis quelques années. Il est proposé par M[me] Aude Viaud et appuyé par M[me] Katia Marcoux d'adopter les règles de régie interne du conseil d'établissement. **Adoptée à l'unanimité**	
	8.	**Adoption des contenus à la sexualité, des COSP et des compétences personnelles et sociales**	Le point est reporté à la séance du 25 novembre.	Reporter le point à la prochaine rencontre
006-CE 2025-2026-05	**9.**	**Modification de la facturation scolaire 2025-2026**	M[me] Joanie Duguay-Dion présente les modifications pour la facture scolaire de l'année 2025-2026. Des ajustements ont été faits au niveau des montants chargés en anglais pour les élèves de première et deuxième année. Il est proposé par M. Jean-Frédéric Garneau et appuyé par M[me] Marie-Noëlle Dionne d'adopter les modifications à la facture scolaire. **Adoptée à l'unanimité**	

	Sujets		Commentaires	Suivis
006-CE 2025-2026-06	**10.**	**Adoption du budget**	M^{me} Joanie Duguay-Dion présente le budget pour l'année 2025-2026. Il s'agit d'un budget équilibré qui respecte les contraintes budgétaires de cette nouvelle année scolaire. Nous sommes parvenus à conserver l'ensemble des membres du personnel dans ce nouvel exercice financier. Au niveau de la masse salariale, nous sauvons des coûts par le non-remplacement en septembre de notre psychoéducatrice qui est de retour depuis le début du mois d'octobre. Nous avons également une TES absentes deux jours par semaine pour un retour aux études qui n'est pas remplacé. Il est à noter que les réinjections d'argent annoncées par le gouvernement touchent seulement l'embauche de personnel. Une petite somme a pu être récupérée pour de la libération enseignante. La mesure d'école inspirante qui servait dans le passé à faire vivre des activités aux élèves a été utilisée cette année pour conserver les libérations des CAPS. Celles-ci ont été diminuées cette année. Les fonds pour le plan de rattrapage ne sont pas reconduits pour le moment par le ministère. Les fonds pour l'achat de mobilier scolaire ont été retirés cette année. Certaines dépenses au niveau de l'entretien des bâtiments ont été centralisées au niveau du centre de service scolaire. Il est proposé par M. Alexander Martinez et appuyé par M^{me} Aude Viaud d'adopter le budget de l'école. **Adoptée à l'unanimité**	
	11.	**Fiches d'autorisation de diffusion de renseignements**	M^{me} Joanie Duguay-Dion distribue les fiches qui sont complétées sur place. Les membres absents recevront ces fiches dans par le sac d'école de leur enfant.	Transmission des fiches aux personnes absentes

	Sujets		Commentaires	Suivis
006-CE 2025-2026-07	**12.**	**Calendrier des rencontres**	Un calendrier des rencontres est présenté aux membres du conseil d'établissement. Voici les dates retenues pour l'année 2025-2026 : • 2025-11-25 • 2026-01-27 • 2026-04-27 • 2026-05-26 • 2026-06-16 Il est proposé par M. Jean-Frédérique Garneau et appuyé par M^{me} Marianne Bachand d'adopter le calendrier des rencontres. **Adoptée à l'unanimité**	

	Sujets		Commentaires	Suivis
006-CE 2025-2026-08	**13.**	**Approbation de la programmation des journées pédagogique du service de garde**	M^{me} Marie-Noëlle Dionne présente la programmation des journées pédagogique du service de garde pour l'année 2025-2026 : • 19 septembre – sciences en folie • 31 octobre – pédagogique maison d'Halloween avec des activités en rotation • 21 novembre – sortie au Clap • 5 décembre – sortie à l'école du cirque • 5 janvier – visite de l'équipe de la Revanche (jeux de société) • 30 janvier – pédagogique maison • 20 février – sortie aux Glissades Tewkesbury • 9 mars – animation de création de sacs de style aki • 27 mars – pédagogique maison • 1er mai – pédagogique maison • 5 juin – pédagogique maison Au niveau de la semaine de relâche, la programmation est à venir. Pour le moment, il y a une réservation d'une journée de cabane à sucre et une animation pour la fabrication de savon. Il est proposé par M^{me} Kathy Tessier et appuyé par M^{me} Marianne Bachand d'adopter la programmation des journées pédagogiques du service de garde. **Adoptée à l'unanimité**	

006-CE 2025-2026-09	**14.**	**Adoption des sorties éducatives et activités de l'école**	M^{me} Joanie Duguay-Dion présente les sorties éducatives et les activités à venir. **Canyon Sainte-Anne (16 et 17 octobre) :** élèves de la 1re à la 4^{e} année La sortie au Canyon Sainte-Anne approuvé par sondage le 18 septembre dernier a été annulée. La subvention permettant aux écoles d'y aller gratuitement était épuisée. **Chute Montmorency – mission de la Dame blanche et chasse au trésor (24 octobre) :** élèves de 5^{e} année Exploration de la légende de la Dame blanche avec des jeux de rôle. Cette activité est en lien avec le cours d'univers social dans le volet appréciation des œuvres théâtrales, coopération et communication de façon appropriée. Deux bénévoles seront demandés pour cette activité. Les coûts de l'activité sont couverts par la mesure de sortie en milieu culturel. **Examen de la vue (4 novembre) :** élèves du préscolaire 4 et 5 ans L'équipe de l'école de la vue sera de passage dans notre école le 4 novembre prochain pour procéder au dépistage visuel de nos élèves du préscolaire. Il s'agit d'un programme gratuit offert dans l'ensemble des écoles de la province. **Conférences – semaine des vétérans (10 novembre) :** élèves de la 4^{e} à la 6^{e} année en excluant la classe multiniveau de 3^{e} / 4^{e} année Conférence gratuite pour la semaine des vétérans. Le thème de cette année est « Les Forces armées canadiennes dans les Amériques ». Cette activité s'inscrit dans les cours de CCQ et histoire et géographie. **Spectacle – Compte sur moi (25 novembre) :** élèves de 1re et 2^{e} année Spectacle portant sur les mathématiques et la démarche de résolution de problème. Cette activité gratuite se déroulera dans le gymnase de l'école.	Vérification du moyen de transport et de l'horaire de sortie pour le Moulin des Jésuites.

		Chanter l'hymne national (18 décembre) : élèves de 3e à la 6e année en incluant la classe multiniveau de 2e et 3e année Cette activité approuvée dans la rencontre du 16 juin dernier a été repoussée au 18 décembre et inclut maintenant les élèves de la 3e à la 6e année. Les élèves sont invités à aller chanter l'hymne national avant une partie de hockey des Remparts de Québec. Pour participer, l'enfant doit obligatoirement avoir un parent qui paiera un billet pour assister à la partie. Les enfants devront également s'acheter un billet pour participer. Aucun transport ne sera fourni. L'école récoltera un pourcentage des billets vendus à l'école. Mme Nancy, enseignante de musique, souhaite acheter de nouveaux instruments de musique avec ce moyen de financement. **Moulin des Jésuites (17 et 28 avril) :** élèves de 1re et 2e année en excluant le groupe multiniveau de 2e et 3e année Mêlant science et histoire, cette activité plonge toute la classe dans le passé, entre fonctionnement du moulin et gestes d'antan. Des liens sont faits avec les cours de sciences, d'univers social et de mathématique. Pour cette sortie scolaire, les membres du CÉ s'interrogent sur le moyen de transport qui sera utilisé. Si les élèves se déplacent à bord du RTC, l'horaire proposé n'est pas réaliste. Une demande de complément d'information sera faite aux enseignants. L'approbation de cette sortie est remise à la rencontre du 25 novembre. **Musée des plaines d'Abraham – activité du militaire au musée (30 avril) :** élèves de 5e année Activité permettant aux élèves de participer à un entraînement militaire sous le commandement des généraux Wolfe et Montcalm : analyse des stratégies militaires utilisées en 1759 et 1760, animation théâtrale et grande revue militaire sur le site des batailles. Deux parents accompagneront les élèves pour cette sortie couverte par la mesure de sortie en milieu culturel.	

Sujets	Commentaires	Suivis
	Tour Martello (8 et 22 mai) : élèves de 1re et 2e année en excluant le groupe de multiniveau de 2e et 3e année Expérience de vie familiale dans le Québec du 20e siècle. Cette activité s'inscrit dans les cours d'univers social et de CCQ dans le volet du vivre ensemble. Deux parents accompagneront les groupes qui se déplaceront à bord du réseau du RTC. **Boîte aux métiers (22 juin) :** élèves du préscolaire 4 ans Immersion dans le monde du jeu symbolique avec les parents des élèves. L'activité aide à modéliser les comportements gagnants des adultes pour favoriser les apprentissages des petits. Cette sortie s'inscrit dans le volet parents du programme du préscolaire 4 ans. **Projet petites pousses (printemps 2026) :** élèves du préscolaire de Mme Marie-Ève Projet entrepreneurial permettant d'explorer le cycle de vie d'une plante avec les enfants qui sont engagés dans les différentes étapes du projet. Les sous amassés avec ces ventes serviront à acheter du matériel pour les prochaines pousses, des gâteries pour les élèves et du nouveau matériel pour la classe. Il est proposé par Mme Aude Viaud et appuyé par M. Jean-Frédéric Garneau d'adopter les sorties éducatives et activités de l'école à l'exception de la sortie au Moulin des Jésuites. **Adoptée à l'unanimité**	

	Sujets	Commentaires	Suivis
15.	**Formation obligatoire aux nouveaux membres**	M^{me} Joanie Duguay-Dion informe les membres du CÉ que les nouveaux membres devront suivre une formation obligatoire. Les capsules à visionner et les fiches d'information à consulter ont été transmises par courriel à l'ensemble des membres du CÉ. Ainsi, les anciens membres pourront également s'y référer en cas de besoin. Les membres qui auraient des questions sont invités à les soumettre directement à la direction ou lors des rencontres. **Adoptée à l'unanimité**	
16.	**Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence**	Présentation de la version 2025-2026 du plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence. Le document a été déposé sur le site internet de l'école dans la section *Notre milieu de vie / Notre encadrement / Intimidation et violence.*	

	Sujets	Commentaires	Suivis
17.	**Évaluation annuelle du projet éducatif**	M^{me} Joanie Duguay-Dion fait le point sur le plan de mise en œuvre (PMO) du projet éducatif. La mise à jour du document a été déposée sur le site internet de l'école dans la section N*otre milieu de vie / Notre école / Projet éducatif 2023-2027.* Dans la présentation des résultats, on constate une légère augmentation des élèves à risque ainsi qu'une diminution des garçons ayant un résultat de 76 % et plus en français. L'indice de bien-être des élèves est en légère augmentation. Suite à la réception de ces résultats, l'équipe de pilotage doit se rencontrer pour la mise en œuvre d'un plan avec des moyens réalistes. Un arrimage sera fait entre les niveaux pour assurer une continuité dans les apprentissages (planification à la verticale). En CAPS, un forage ciblé des données sera fait pour obtenir une meilleure vision de la situation et mettre en place des mesures appropriées ciblées et pertinentes pour les différents niveaux. Une question est posée concernant l'impact de la diminution d'aides à la classe dans l'école. Celle-ci ne se fait pas trop ressentir puisque nous avons un groupe de moins cette année (préscolaire 4 ans) malgré l'ajout de la classe Boomerang.	

	Sujets	Commentaires	Suivis
18.	**O.P.P.**	M^{me} Clara Fall est présente pour faire une mise à jour concernant l'O.P.P. Le nombre de membres actifs demeure dans les alentours de 5 à 6 personnes. Ils n'ont pas de projet pour le moment, mais ils ont beaucoup de volonté pour s'impliquer. Un questionnaire a été partagé avec les enseignants de l'école pour connaître leurs besoins. Parmi les idées qui courent, on songe à organiser un marché aux puces au printemps et faire une collecte de canettes. Comme l'organisation d'un petit déjeuner a été un succès l'année dernière, les membres songent à offrir une journée pizza ou simplement un dessert aux enfants plus tard dans l'année avec l'argent amassé. M^{me} Fall prend à cœur l'enjeu de la sécurité routière aux abords de l'école et souhaite en faire son cheval de bataille. Elle pense que la présence de parents bénévoles immigrants pourrait améliorer les communications de sensibilisation à ce sujet.	
19.	**Communication de la présidence**	M. Simon Gagnon remercie les membres pour le vote de confiance qui lui permet de boucler la boucle dans son dernier mandat. Il remarque que le climat semble toujours bon malgré le contexte budgétaire difficile. Heureusement que l'équipe du personnel a la vocation!	
20.	**Communication du représentant au comité de parents**	Il n'y a pas encore eu de rencontre pour le moment. M. Alexander Martinez est content de poursuivre son mandat cette année et s'engage à être nos yeux et nos oreilles pour ces rencontres.	
21.	**Communication du représentant de la communauté**	N'ayant pas reçu de confirmation d'intérêt pour le renouvellement du mandat de M. Nadeau, nous considérant la position de membre de la communauté comme étant vacante pour le moment.	

	Sujets	Commentaires	Suivis
22.	**Communication de la représentante du service de garde**	M^{me} Marie-Noëlle Dionne est heureuse d'annoncer que l'équipe du service de garde est actuellement complète. L'équipe recommence son implication dans les ligues interservices de garde. Une attention particulière est mise en place pour nos plus petits cette année avec une nouvelle mini ligue de soccer. Nous ne savons pas encore si les autres écoles vont suivre le pas avec cette nouveauté. Au niveau des autres activités pour nos plus jeunes, nous mettons en place des midis de dessin de mandalas et de multisports. Comme il y a eu un grand l'intérêt pour ces deux activités gratuites, une rotation de groupe sera faite au 4 à 5 semaines. Nous avons une nouvelle collaboration cette année avec le cercle des fermières qui nous ont approchés pour faire du tricot avec nos 5^{e} et 6^{e} année. Une trentaine d'enfants sont intéressés par le projet qui se déroulera sur 4 ou 5 midis. Les membres du CÉ remercient le service de garde pour leur créativité et le temps consacré pour animer les journées des enfants. Ces activités donnent un sentiment d'appartenance et motivent les jeunes à venir à l'école. On remarque qu'il y a moins de dispute lorsque les temps de jeux sont animés.	

	Sujets	Commentaires	Suivis
23.	**Communication de la direction**	M^{me} Joanie Duguay-Dion remercie les membres pour leur engagement en cette nouvelle année scolaire. Elle souligne l'arrivée du nouveau concept de classe Boomerang dont le déploiement s'est bien effectué et qui apporte de beaux résultats jusqu'à présent. Nous sommes dans une année ambitieuse où nous devons nous réinventer en raison des contraintes budgétaires et de l'impact de celles-ci sur notre travail. Nous levons notre chapeau à l'équipe-école qui ne baisse pas les bras pour autant et qui se montre créative. Un remerciement est fait à l'organisme Jean-Lafrance qui offrira le 13 novembre prochain la chance à 40 élèves de l'école de partir en autobus pour se choisir une paire de bottes neuves accompagnées d'un repas au McDonald's. Nous remercions également l'organisme Kiwanis qui offre encore une fois cette année des ensembles complets d'hiver à 15 enfants de notre école.	

	Sujets		Commentaires	Suivis
24.	**Autres sujets**	24.1 Lettre de soutien pour le CÉ qui se fait poursuivre par un autre CSS – Reconnaissance de la démocratie scolaire Les membres du CÉ d'une école des Hautes-Laurentides ont reçu une mise en demeure à la suite de leurs refus d'approuver le budget soumis par la direction. Cet événement questionne M^{me} Bachand quant à l'éventualité d'être elle-même poursuivi un jour pour son implication scolaire. Elle se demande si notre CÉ peut rédiger une lettre en soutien aux membres du CÉ de cette école. Nous manquons de contexte dans cette situation. Il serait étonnant que ce cas de figure arrive dans notre CSS. Il faut rappeler que chaque CSS fonctionne de façon indépendante et qu'il serait mal venu d'intervenir dans la problématique d'un autre CSS sans en connaitre l'histoire. 24.2 Inscription aux écoles secondaires Le passage au secondaire est une étape importante dans la vie des enfants. Comme une multitude de choix se présentent avec des étapes de qualification spécifiques aux différents programmes ou écoles, il devient difficile pour les parents de s'y retrouver. Il est suggéré que l'école présente ce processus d'inscription aux parents dès la 5^{e} année. L'O.P.P. pourrait également être impliqué pour trouver une méthode de communication pour mieux présenter ce processus complexe aux parents. Il sera recommandé aux enseignants de revoir la démarche avec leurs élèves dès la 5e année.	
25.	**Levée de l'assemblée**	Sur proposition de M. Jean-Frédéric Garneau, il est résolu à l'unanimité de lever la séance ordinaire du 21 octobre 2025 à 21h53.		

006-CE 2025-2026-10

Signature du président		Signature de la secrétaire