

## CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DE L'ÉCOLE DE LA PLÉIADE

### Procès-verbal - Rencontre du

**DATE :** 27 janvier 2026, 19h

**LIEU :** École de la Pléiade, local 2-009

#### Personnes présentes

Catherine Bergeron	Représentante des parents
Dominic Auger	Représentant du personnel de soutien
Eve-Lyne St-Hilaire	Membre substitut
Joanie Duguay-Dion	Direction d'école
Katia Marcoux	Représentante du personnel enseignant
Kathy Tessier	Représentante du personnel enseignant
Linda Veilleux	Représentante des professionnelles
Marianne Bachand	Représentante des parents
Marie-Noëlle Dionne	Représentante du service de garde
Simon Gagnon	Représentant des parents

#### Personnes absentes

Alexander Martinez	Représentant des parents
Jean-Frédéric Garneau	Représentant des parents

#### Public

Aucun

	Sujets	Commentaires	Suivis
	<b>1. Ouverture de la séance, mot de bienvenue et vérification du quorum</b>	M. Simon Gagnon souhaite la bienvenue aux membres et confirme qu'il y a quorum à 19h17.	
006-CE 2025-2026-19	<b>2. Adoption de l'ordre du jour</b>	Il est proposé par M. Dominic Auger et appuyé par M <sup>me</sup> Linda Veilleux d'adopter l'ordre du jour tel que présenté.  <b>Adoptée à l'unanimité</b>	
006-CE 2025-2026-20	<b>3. Adoption et suivis au procès-verbal du 24 novembre 2025</b>	Suivis au procès-verbal de la rencontre du 24 novembre 2025 :  <b><u>Mise à jour des règles de vie et de conduite</u></b> Le lien vers le nouveau code de vie et de conduite de l'école a été mis dans le Sway du mois de janvier.  <b><u>Validation d'information pour 3 sorties éducatives</u></b> Une validation par courriel a été faite pour les sorties de pièce de théâtre à l'école de la Courvilloise et l'activité intergénérationnelle au CHSLD. La mise à jour concernant l'activité de collecte de sang sera faite au point d'adoption des sorties scolaires.  <b><u>Grille-matières</u></b> Nous vous confirmons qu'elle a été transmise aux services éducatifs.  Il est proposé par M <sup>me</sup> Kathy Tessier et appuyé par M <sup>me</sup> Marie-Noëlle Dionne d'adopter le procès-verbal de la séance du 24 novembre 2025.  <b>Adoptée à l'unanimité</b>	
	<b>4. Période de questions du public</b>	Il n'y a pas de question du public.	

	Sujets	Commentaires	Suivis
5.	Coups de cœur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il y a plus d'animation dans la cour d'école cette année ce qui a un impact positif chez les jeunes. Nous remarquons une diminution du niveau de discipline nécessaire durant les temps de jeu animé. Coups de chapeau pour Mmes Émilie et Marie-Noëlle du service de garde qui trouvent des partenariats facilitant le travail des éducateurs et nous permettant d'acheter plus de matériel pour faire bouger les enfants.</li> <li>- Bravo à Mme Kathy du préscolaire 4 ans qui pousse la créativité jusqu'à proposer des activités de bain de neige en classe pour ses élèves et merci à la direction pour son ouverture pour ces activités hors du commun.</li> <li>- Coup de cœur pour la venue du Bonhomme Carnaval à l'école. Les enfants ont été complètement émerveillés par cette visite qui a mis de la magie dans la journée.</li> <li>- Bravo à notre super équipe de TES de l'école qui ont des journées difficiles. Elles se relèvent entre elles, ont la main sur le cœur et travaillent avec le sourire.</li> </ul>	

	Sujets	Commentaires	Suivis
6.	<b>Budget-projections au 30 juin (sommaire mi-année)</b>	<p>M<sup>me</sup> Joanie Duguay-Dion présente les projections budgétaires de la mi-année.</p> <p>Dans l'ensemble, le niveau de dépense actuel se porte bien et représente le moment de l'année où nous nous situons.</p> <p>À ce stade-ci de l'année, certaines dépenses sont dans le rouge puisque nous n'avons pas encore reçu l'ensemble des allocations et mesures qui doivent nous être versées dans l'année. Ces colonnes vont se rééquilibrer d'ici la fin de l'année.</p> <p>À l'inverse, nous remarquons des économies au niveau de la masse salariale. Ce surplus se justifie par le fait que les prévisions budgétaires de la masse salariale des employés se font à partir du taux moyen de chaque corps d'emploi. Puisque l'école accueille du personnel majoritairement sous le taux moyen, le surplus s'explique par l'économie anticipée au niveau de la masse salariale. Les absences du personnel justifient aussi cette économie. De l'ajout période de soutien en francisation ont été donné pour aider nos élèves vulnérables. Les services aux élèves sont maximisés avec le budget que nous avons.</p>	

7.

**Adoption des sorties  
éducatives et activités de  
l'école**

M<sup>me</sup> Joanie Duguay-Dion présente les sorties éducatives et les activités à venir.

**Bibliothèque du Chemin-Royal (22 janvier)** : élèves des groupes 230/320 et 401

Cette sortie a été approuvée par courriel le 21 janvier dernier.

**Bibliothèque du Chemin-Royal (19 février et 22 avril)** : élèves de 1<sup>re</sup> et 4<sup>e</sup> année des groupes de Mmes Zoé Thériault et Laurie Tremblay

Visite de la bibliothèque accompagnée d'une lecture animée. Les élèves se rendront à pied à la bibliothèque accompagnée d'un parent bénévole.

**Collecte de sang (22 avril)** : élèves de 4<sup>e</sup> année

Suite aux recommandations des membres du CÉ à la rencontre du 25 novembre, cette activité a été devancée au mercredi 22 avril 2026.

**MédiaLab – Bibliothèque Gabrielle-Roy (29 avril)** : élèves de 6<sup>e</sup> année du groupe de Mme Sophie

Activité gratuite de création et fabrication numériques qui s'inscrit dans le cours de sciences et technologie. Les élèves se déplaceront à bord du RTC et seront accompagnés d'un parent bénévole.

**Découvrir la Capitale Nationale (20 mai)** : élèves de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année des groupes 340/430, 401 et 402

Visite guidée du Vieux-Québec sous la thématique des colons vivant dans les années 1700. Cette activité s'inscrit dans le cours d'univers social. Les enfants se déplaceront à bord du RTC et seront accompagnés de 3 parents.

**Pêche à la rivière Beauport (11 juin)** : élèves de 4<sup>e</sup> année à l'exception du groupe multiniveau de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année

Les élèves auront d'abord des activités informationnelles en classe sur les poissons, leurs habitats et les habilités techniques de la pêche. Ils iront par la suite mettre en œuvre leur nouveau savoir à la rivière Beauport.

	Sujets	Commentaires	Suivis
		<p><b>Bal des finissants (18 juin) :</b> élèves de 6<sup>e</sup> année</p> <p>Fête avec musique et repas de pizza accompagné de la remise des albums de finissants.</p> <p>Il est proposé par M<sup>me</sup> Marianne Bachand et appuyé par M. Dominic Auger d’adopter les sorties éducatives et activités de l’école.</p> <p style="text-align: right;"><b>Adoptée à l’unanimité</b></p>	
8.	<p><b>Projet éducatif-avancées du comité de pilotage</b></p>	<p>Mme Joanie Duguay-Dion présente les avancées du projet éducatif du comité de pilotage.</p> <p>Après avoir ciblé les deux enjeux sur lesquels nous désirons concentrer nos efforts, l’heure est venue de déterminer les indicateurs à minitorer pour atteindre nos objectifs.</p> <p><b>Réussite des garçons en français</b>  Nous visons à ce que les élèves passent à un palier supérieur (exemple de rouge à orange) et ciblerons nos interventions auprès des élèves qui ne changeront pas de paliers.</p> <p><b>Bien-être des élèves</b>  Nous souhaitons augmenter le nombre de brevets et créer du visuel pour encourager les élèves à atteindre un objectif collectif (exemple thermomètre ou navette vers les étoiles de la Pléiade). Nous évaluons la possibilité de sonder les élèves tous les ans plutôt qu’aux deux ans comme le demande le CSS. L’idée d’utiliser le niveau de manquement dans l’école n’a pas été retenue comme indicateur. Cependant, la migration des données dans Mozaïk nous permet d’avoir un meilleur visuel cette année sur la progression des comportements dans les différentes classes.</p>	

	<b>Sujets</b>	<b>Commentaires</b>	<b>Suivis</b>
<b>9.</b>	<b>Consultation sur les critères de sélection d'une direction d'école</b>	<p>Les membres du CÉ se sont concertés sur les critères de sélection d'une direction d'école pour l'année scolaire 2026-2027. Le document a été mis à jour.</p> <p>Il est proposé par M. Dominic Auger et appuyé par M<sup>me</sup> Linda Veilleux d'approuver les critères de sélection d'une direction d'école pour l'année 2026-2027.</p> <p style="text-align: right;"><b>Adoptée à l'unanimité</b></p>	Transmettre le document mis à jour à la direction générale du CSS.
<b>10.</b>	<b>O.P.P.</b>	Aucun membre de l'O.P.P. n'est présent pour cette rencontre.	
<b>11.</b>	<b>Communication de la présidence</b>	M. Simon Gagnon souhaite une bonne année à tout le monde et une bonne dernière moitié d'année. Il félicite le personnel pour leur dynamisme.	
<b>12.</b>	<b>Communication du représentant au comité de parents</b>	M. Martinez est absent de la rencontre.	
<b>13.</b>	<b>Communication du représentant de la communauté</b>	Il n'y a pas de représentant de la communauté pour le moment. Les membres sont invités à suggérer des noms de représentants à la direction.	

	Sujets	Commentaires	Suivis
14.	<p><b>Communication de la représentante du service de garde</b></p>	<p><b><u>Soupe solidaire</u></b>  M<sup>me</sup> Émilie a inscrit l'école à projet de soupe solidaire. Cet organisme fournira à l'école un petit congélateur, des chaudrons ainsi que de la soupe chaque semaine pour les enfants, et ce gratuitement. Considérant que plusieurs enfants ont toujours faim, ce projet ne peut qu'être bénéfique.</p> <p><b><u>Semaine de relâche</u></b>  Les inscriptions ont été plus lentes cette année, mais nous avons fini par atteindre le seuil nécessaire pour la tenue des activités de la relâche. Les inscriptions pour ces activités seront bientôt transmises aux parents.</p> <p><b><u>Les prédateurs</u></b>  Le premier match d'impro aura lieu la semaine prochaine. La prochaine partie de soccer sera contre l'école de l'Harmonie (Monseigneur-Robert).</p>	
15.	<p><b>Communication de la direction</b></p>	<p><b><u>Sécurité routière</u></b>  La campagne annuelle sur la sécurité routière du CSS est démarrée et de l'affichage à ce sujet a été mis dans les différentes entrées de l'école.</p> <p><b><u>Changement de cote de l'école</u></b>  Nous avons appris que notre école passera d'une cote 8 à une cote 9 l'an prochain. Ce changement de cote apportera des changements comme une diminution des ratios d'élève dans les classes. Cependant, dans un contexte où l'école est déjà dans une situation de dépassement d'élève, une analyse avec le CSS sera faite pour minimiser les impacts d'une diminution de ratio pour notre clientèle. Différents scénarios sont en cours d'analyse en ce moment. Un suivi sera fait dès qu'un plan réfléchi et réaliste sera retenu.</p>	<p>Faire un suivi sur les mesures prises concernant la nouvelle cote de défavorisation</p>

Sujets		Commentaires	Suivis
16.	Autres sujets	16.1 Poux M <sup>me</sup> Catherine Bergeron s'inquiète de la présence de poux au préscolaire et se questionne sur les mesures mises en place pour prévenir la propagation. M <sup>me</sup> Kathy Tessier la rassure en affirmant qu'un grand ménage des classes est fait dès que le problème est connu. Dans le cas qui nous concerne, la présence d'un cas dans une nouvelle classe est due à un nouveau foyer d'éclosion à l'externe et non à un problème de propagation.	
17.	Levée de l'assemblée	Sur proposition de M <sup>me</sup> Eve-Lyne St-Hilaire, il est résolu à l'unanimité de lever la séance ordinaire du 27 janvier 2026 à 20h32.	
Signature du président			Signature de la secrétaire

006-CE 2025-2026-23