

FRÉQUENCE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES 2025-2026 Primaire - École de la Pléiade	1 ^{er} CYCLE						2 ^e CYCLE						3 ^e CYCLE						
	1 ^e année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année			6 ^e année			
	ÉTAPE	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Compétences disciplinaires																			
Français																			
Lire		•	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•
Écrire		•	•		•	•		•	•		•	•		•	•		•	•	•
Communiquer oralement	•		•	•		•		•	•		•	•		•	•		•	•	•
Mathématique																			
Résoudre une situation-problème		•	•		•	•		•	•		•	•		•	•		•	•	•
Utiliser un raisonnement mathématique	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•
Anglais																			
Comprendre des textes entendus (1 ^{er} cycle) Comprendre des textes lus et entendus (2 ^e et 3 ^e cycle)		•	•		•	•		•	•		•	•		•	•		•	•	•
Communiquer oralement en anglais		•	•		•	•		•	•		•	•		•	•		•	•	•
Écrire des textes (2 ^e et 3 ^e cycle)								•	•		•	•		•	•		•	•	•
Citoyenneté et culture Québécoise (CCQ)																			
Développer sa pensée critique		•	•		•	•		•	•		•	•		•	•		•	•	•
Musique et danse																			
Inventer et interpréter des pièces musicales. Apprécier des œuvres musicales Inventer, interpréter et apprécier des danses		•	•		•	•													
Musique																			
Inventer et interpréter des pièces musicales. Apprécier des œuvres musicales								•	•		•	•		•	•		•	•	•
Éducation physique et à la santé																			
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif		•	•		•	•		•	•		•	•		•	•		•	•	•
Science et technologie																			
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté																			
Lire l'organisation d'une société sur son territoire. Interpréter le changement dans une société et sur son territoire. S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Arts plastiques																			
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques. Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades.								•	•		•	•		•	•		•	•	•

Les autres compétences (Compétences transversales)	1er CYCLE			2e CYCLE			3e CYCLE											
	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année			6 ^e année		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ÉTAPES																		
Exercer son jugement critique															•			•
Travailler en équipe									•			•						
Savoir communiquer																		
Organiser son travail			•			•												

FRÉQUENCE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES 2025-2026 Préscolaire 4 et 5 ans			
COMPÉTENCES	1 ^e bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Accroître son développement physique et moteur	•		•
Construire sa conscience de soi	•		•
Vivre des relations harmonieuses avec les autres	•		•
Communiquer à l'oral et à l'écrit		•	•
Découvrir le monde qui l'entoure		•	•

<p>Fins d'étapes :</p> <p>Première étape : 14 novembre 2025 Deuxième étape : 27 février 2026 Troisième étape : 23 juin 2026</p>	<p>Les dates de remises des bulletins sont les suivantes :</p> <p>Première communication : 15 octobre 2025 Premier bulletin : 20 novembre 2025 Deuxième bulletin: 15 mars 2026 Troisième bulletin : 10 juillet 2026</p>
--	---

Examens du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur:

Pour les élèves de 4^e et de 6^e année, en juin 2026, une épreuve obligatoire du MEES sera administrée en lecture et en écriture. Ces épreuves comptent pour 20% de la note finale des élèves.

Pour les élèves de 6^e année, une épreuve obligatoire du MEES sera aussi administrée en mathématique pour les compétences « Résoudre » et « Raisonner ». Ces épreuves comptent pour 20% de la note finale des élèves.

Horaire des épreuves ministérielles 2025-2026		
	4 ^e année	6 ^e année
Lecture	3 et 4 juin 2025	1 ^{er} et 2 juin 2025
Écriture	8, 9 et 10 juin 2025	3 et 4 juin 2025
Mathématique	aucun	9, 10 et 11 juin 2025

Vu l'importance accordée à ces épreuves dans la note finale, seuls les motifs d'absence suivants seront acceptés : Décès dans la famille, convocation à la Cour ou maladie importante. Les modalités de reprise seront à prévoir avec la direction dès que l'élève sera de retour à l'école.