

VISION

Devenir un modèle

VALEURS

Respect
Bienveillance
Engagement

CONTEXTE DE L'ÉCOLE

L'école primaire de la Pléiade est située dans l'arrondissement Beauport. L'indice de milieu socio-économique se trouve au 6^e rang décile. Elle compte près de 400 élèves, dont une forte proportion de clientèle immigrante et allophone. Dès leur arrivée, cette dernière est prise en charge par une enseignante de francisation.

L'école se démarque par une équipe d'enseignants mobilisée sur les approches pédagogiques qui adapte son enseignement et ses pratiques évaluatives en fonction des besoins de la clientèle. Un barème d'évaluation qui favorise le suivi de l'évolution de chaque jeune est établi au sein de l'école.

Les élèves ayant des besoins particuliers ou vivant des difficultés sont pris en charge par toute l'équipe-école. Les services complémentaires agissent à titre de rôle conseil aux différents acteurs dans le but de proposer des pistes d'intervention efficaces, appuyées entre autres, sur le développement de l'enfant.

Enfin, tout est mis en œuvre pour solliciter l'engagement des élèves et leur permettre de déployer les efforts nécessaires à leur réussite personnelle, scolaire et sociale pour ainsi atteindre leur plein potentiel.

ENJEUX

ORIENTATIONS

OBJECTIFS (Indicateurs et cibles)

Données initiales

Élèves à risque

Offrir un accompagnement de proximité aux élèves à risque ayant au moins 1 échec dans les 4 compétences de base afin de les soutenir dans leur cheminement scolaire.

Réduire à **20 %** le pourcentage d'élèves ayant au moins 1 échec dans les 4 compétences de base

22 %

Réussite des garçons en français

Arrimer les pratiques pour soutenir l'engagement et la persévérance des garçons dans les tâches de lecture et d'écriture.

Augmenter à **56 %** le taux de garçons ayant un résultat de 75% et plus en français

53 %

Bien-être des élèves

Développer les compétences socio-émotionnelles des élèves afin d'assurer un environnement (classe et école) qui favorise l'engagement et la réussite des élèves.

Augmenter à **8/10** l'indice de bien-être des élèves à l'école

7,5 / 10

ENJEUX	OBJECTIFS	Données initiales	CIBLE	RÉSULTATS			
				23-24	24-25	25-26	26-27
Élèves à risque	Réduire à 20 % le pourcentage d'élèves ayant au moins 1 échec dans les 4 compétences de base	22 %	20 %	19%	25%		
Réussite des garçons en français	Augmenter à 56 % le taux de garçons ayant un résultat de 76 et plus en français	53 %	56 %	60%	55%		
Bien-être des élèves	Augmenter à 8/10 l'indice de bien-être des élèves à l'école	7,5	8	7	7,3		

PLAN DE MISE EN OEUVRE

Approches collaboratives
Comité pédagogique
Intensification de soutien dans les groupes

Approches collaboratives
Projets significatifs

Brevets des comportements
Offre d'activités diversifiées
Apprentissages socio-émotionnels
Cohérence entre les intervenants